

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
протокол от 02.09.2024г № 1



УТВЕРЖДЕН:
приказ № 71 от 02.09.2024г
заведующим МКДОУ № 191
Трушникова Н.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 191» города Кирова**

на 2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 191» города Кирова (далее - ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана муниципального дошкольного образовательного учреждения являются:

- 1) Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 31.07.2020 № 304-ФЗ);
- 2) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- 3) Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН;
- 4) Устав МКДОУ № 191 г. Кирова;
- 5) Федеральная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 191 г. Кирова;
- 6) Рабочая программа воспитания МКДОУ № 191 г. Кирова.

В ДОУ функционируют 6 групп:

I ранняя (1 – 2 г.), II ранняя(2 – 3 г.), младшая(3 до 4 лет), средняя(от 4 до 5 лет), старшая (от 5 до 6 лет), подготовительная (от 6 до 7 лет).

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ,

которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательный процесс строится на принципах интеграции образовательных областей интеграции детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного труда).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа ДООУ реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Педагогами разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. По содержанию комплексно-тематическое планирование в ранних и младших группах несколько отличается от комплексно-тематическое планирование в старших группах. Воспитатели выбирают методы организации образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в организованной образовательной деятельности (ООД), в образовательной деятельности разных видов и культурных практик (в ходе

режимных моментов), в самостоятельной деятельности, в индивидуальной работе с детьми. Тема ООД органично сочетается с деятельностью детей вне ООД. Знания и опыт, приобретённые детьми в ООД, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкального-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности. Образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» осваиваются в непосредственно образовательной деятельности. Занятия по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» (разделы «Безопасность») проводятся со старшей группы в чередовании с занятиями по ознакомлению с социальным миром и миром природы и ОБЖ. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» интегрируется с образовательной областью «Познавательное развитие» через реализацию задач разделов «Развитие речи» «Математика», «Приобщение к художественной литературе». Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется на занятиях по изобразительной и конструктивной деятельности. Чередование занятий по рисованию, лепке, аппликации и ручному труду определено содержанием работы по программе «От рождения до школы». Образовательные области интегрируются с другими образовательными областями или реализуются в процессе повседневной деятельности, через организацию игровой деятельности, создание проблемно-поисковых ситуаций, в режимных моментах. Периодичность различных видов деятельности регламентируется циклограммой воспитательно-образовательной работы.

Приоритетное направление реализуется в процессе освоения художественно-эстетического направления, за счёт введения в образовательную область «Речевое развитие» дополнительного раздела: театральная деятельность по программе Н.Ф. Сорокиной «Театр-Творчество-Дети», в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» дополнительного раздела: художественное творчество по программе И. Лыковой «Цветные ладошки». По этим разделам проводятся отдельные занятия, основное содержание этих разделов осваивается детьми в большей степени в ходе совместной деятельности с педагогом в режимных моментах и в процессе самостоятельной деятельности и интегрируется с другими областями.

Длительность ООД и количество ООД в неделю не превышает норм, установленных Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление от 28.09.2020 № 28).

В ранней, младшей, средней и старшей группах ООД проводится в первую половину дня и не превышает двух занятий. В старшей группе допускается проведение трех занятий, при организации 1 занятия после дневного сна. В подготовительной группе ООД не превышает трех занятий.

Продолжительность перерывов между ООД не менее 10 минут. В середине ООД проводятся физминутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика. Для профилактики утомляемости детей ООД интеллектуального характера сочетаются с ООД по физической культуре и музыке.

В ДОУ используется показ мультфильмов, детских познавательных передач через медиапроектор. Санитарные требования Роспотребнадзора к просмотру мультфильмов и познавательных передач соблюдаются.

Образовательная деятельность разных видов и культурных практик вне организованной образовательной деятельности реализуется через:

- коммуникативную практику детей (ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта; беседы и разговоры с детьми по их интересам);
- игровую деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр (индивидуальные игры с детьми, совместная игра воспитателя и детей, досуг, подвижные игры);
- познавательную и исследовательскую деятельность (опыты, эксперименты, наблюдения, в том числе экологической направленности, наблюдения за природой на прогулке);
- формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей (чтение литературных произведений, рисование, лепка, аппликация и художественный труд по интересам в творческой мастерской);

правилами
руководств
аует двух
сна. В
настика
аются с
тарные
альной
ьного
игры
исле
енис
ской

- самообслуживание и элементарный бытовой труд (самообслуживание, индивидуальные и подгрупповые трудовые поручения, индивидуальный и совместный труд).

Самостоятельная деятельность детей осуществляется в свободной игре и специально-организованных центрах развития, где созданы условия для совместной с взрослым и самостоятельной детской деятельности, в том числе творческой и включает в себя:

- игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема;
- самостоятельные игры в первой половине дня;
- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (1 половина дня);
- самостоятельные игры, досуг, общение и деятельность по интересам по второй половине дня;
- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (2 половина дня);
- игры перед уходом домой;
- подготовку к образовательной деятельности;
- личную гигиену.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО способствует развитию детей в разных видах детской деятельности.

Примечание: третье физкультурное занятие в группах дошкольного возраста проводится во время прогулки в форме спортивных игр, подвижных игр и спортивных развлечений.

№	Образовательная область	Основные цели и задачи (разделы области, виды деятельности) Количество занятий в	I ранняя (1 – 2 г.) II ранняя (2 – 3 г.)		младшая (3 – 4 г.)		средняя гр. (4 – 5 лет)		старшая гр. (5 – 6 лет)		Подготовительная (6 – 7 лет)	
			20 мин		30 мин		40 мин		45 мин		1 час 30 мин	
			недел	год	неделю	год	неделю	год	неделю	год	неделю	год
1	Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание										
		Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание										
		Самообслуживание, самостоятельность, труд, воспитание										
		Формирование основ безопасности							0,5	18	1	36
2	Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности										
		Приобщение к социокультурным ценностям										
		Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	2	72	1	36	2	72
		Ознакомление с миром природы							0,5	18	1	36
3	Речевое развитие	Развитие речи	1	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1(+театр)	36
		Художественная литература	1	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1 основы грамоты	36
4	Художественно-эстетическое развитие	ИЗО	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
		Лепка/аппликация	1 (л/к)	36	0,5/0,5	36	0,5/0,5	36	0,5/0,5	36	0,5/0,5	36
		Конструирование										
		Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
		Театральное искусство		36	1	36	1	36	1	36		
5	Физическое развитие	Формирование ЗОЖ										
		Физическая культура	1-улица 36 2 в зале 72	1-улица 36 2 в зале 72	1-улица 36 2 в зале 72	1-улица 36 2 в зале 72	1-улица 36 2 в зале 72	1-улица 36 2 в зале 72	1-улица 36 2 в зале 72	1-улица 36 2 в зале 72	1-улица 36 2 в зале 72	
Количество часов			1ч40м		2ч 30м		3ч20мин		3ч 45м		6ч 30м	
ИТОГО ЗАНЯТИЙ			10		10		11		12		13	